

外国語科（英語科）学習指導案

学 級：3年1組

場 所：3年1組 教室

授業者：細江 美香

1. 単元名 Unit 2 “From the Other Side of the Earth” Read and Think 2

2. 本時のねらい

リカルドの母国にあるアマゾン川の熱帯雨林に起きている問題について読み取ることを通して、事実をもとにした自分の感想や意見、その理由を伝えることができる。

3. 本時の展開（第7時／全12時間）

過程	学習活動	研究との関わり
導入	<p>1. Small Talk</p> <ul style="list-style-type: none"> Who is your best friend? How long have you known her/him? <p>2. アマゾン川の熱帯雨林に関する画像を見て課題を理解する。</p> <ul style="list-style-type: none"> アマゾン川やその熱帯雨林について知っていることや、画像から分かったこと、どんな特徴があるかを交流する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>“What do you think about the problem of the rain forests of the Amazon?” について、事実をもとに自分の考えや意見を伝えることができる。</p> </div> <p>3. 本文の内容理解 【読み取りの視点を与える】</p> <p>(1) Have people continued destroying the rain forests for years? (2) How much of the rain forests disappeared between 1970's and 2010? (3) What does Ricardo want to do as a scientist?</p> <ul style="list-style-type: none"> 音読しながら新出単語・基本文を復習し、内容を確認する。 	<p>5. 研究内容（1）-①</p> <p>ペアで何度もお互いの意見を伝え合うことで、仲間の既習を生かした表現や言い換えの表現などを、自分の意見に付け加え、アマゾン川の熱帯雨林が抱える事実と、それに対する自分の考えを深めることができる。⇒スクランブル交流では、自分が学びたい相手を主体的に探すことで、より豊かな表現を学ぶことができる。</p>
展開	<p>4. 個人追究①</p> <ul style="list-style-type: none"> 課題を解決するために、アマゾン川の熱帯雨林の問題について、事実が分かる本文のキーワードを書き出す。 キーワードを使いながら問題になっている<u>事実を2つ</u>、そして<u>自分の考えやその考えた理由</u>を伝えられるよう練習する。 <p>5. ペア交流①</p> <ul style="list-style-type: none"> 課題に対する自分の考えを伝え合う。聴き手も I think so, too. などを使い、お互いに伝え合うことを意識して対話し、仲間の表現から学び合う。聞いたことはメモを取って自分の意見に生かす。 <p style="text-align: center;">→スクランブル交流（意見を聴きたい生徒に聴きにいく）</p> <p>6. 中間評価</p> <ul style="list-style-type: none"> 本文に書かれている事実を、分かり易く言い換えた表現を使ったり、前時のアマゾン川の実事も加え、その問題について考えたりしている生徒の良さを学ぶ。 <p>7. 個人追究② ⇒ ペア交流②</p>	
終末	<p>8. 自己評価を行い、学習の振り返りをする</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> 交流を通して、自分の意見に仲間から学んだことを付け加え、自分の考えを伝える時に使うことができたか。 <p>例：「○○さんから学んだ～という表現を使うことによって、最初は、自分の考えがうまく言えなかったけど、最後は、because を使って理を加えながら相手に伝えることができた。」</p> </div>	<p>6. 研究内容（1）-②</p> <p>既習表現を上手く使って、相手に分かり易く、言い換えたりして伝えている生徒や、前時に学んだアマゾン川の恩恵、身近な環境問題についてまで伝えている生徒を価値付け、仲間の表現の何が良いのかをクラス全体で共有しながら、次の交流に生かせるようにする。</p> <p>7・8. 研究内容（2）</p> <p>仲間の意見から学んだメモを見ながら自分の意見を再構築し、もう一度ペア交流することによって自分の表現の変化を実感することができる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><u>評価規準（外国語表現） 話す</u> 聞いたり読んだりしたことについて自分の考えや意見などを話すことができる 【ワークシート・交流の観察】</p> </div>

評価規準の例

B The animals in the rain forests of the Amazon are losing their home now.
People are destroying the rain forests.
I am sad.

B The unique animals are losing their home now.
People have continued destroying the rain forests for a long time.
I think we have to save the animals.

B+ Between the 1970's and 2010, about 740,000 square kilometers of the forests disappeared.
Because people are destroying the rain forest.
I think it was so bad for the animals.

A I'm so sad because we have a lot of problem in the world. The Amazon has been important for a long time because it produces about eighty percent of Brazil's electricity. I think it's wonderful.
But, in fact, we are also destroying the rain forests of the Amazon. We should keep our nature for our future.